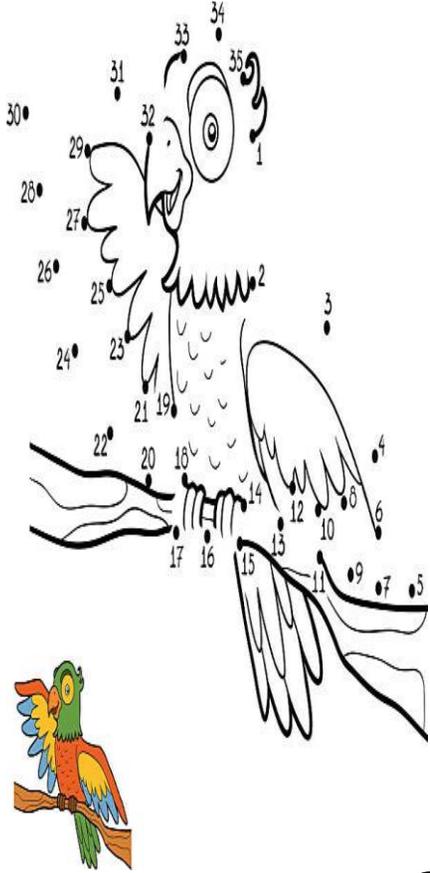




TOPIC: गिनती [ 31-40 ]

RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV - SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



इकतीस	३१
बत्तीस	३२
तैंतीस	३३
चौंतीस	३४
पैंतीस	३५
छत्तीस	३६
सैंतीस	३७
अड़तीस	३८
उनतालीस	३९
चालीस	४०

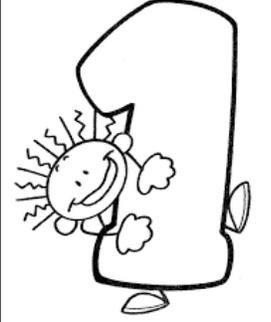
1. दी गई गिनती का नाम हिन्दी में लिखिए :

३१ - \_\_\_\_\_

३३ - \_\_\_\_\_

३५ - \_\_\_\_\_

४० - \_\_\_\_\_



2. दिए गए शब्दों की गिनती लिखिए :

बत्तीस - \_\_\_\_\_

चौंतीस - \_\_\_\_\_

छत्तीस - \_\_\_\_\_

उनतालीस - \_\_\_\_\_





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]

LESSON: बगुला भगत WORKSHEET: ARTIFICIAL INTELLIGENCE

AND ART INTEGRATED ACTIVITY

RESOURCE PERSON- MRS JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACTIVITY

I. गूगल लेन्स (Google Lens) की सहायता से चित्र को पहचानकर नाम लिखिए:



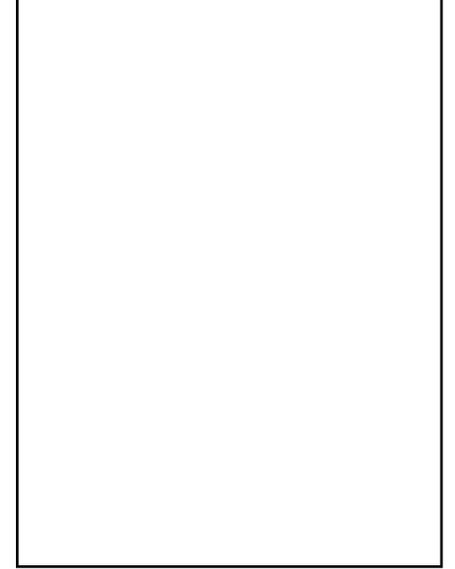
-----

-----

### ART INEGRATED ACTIVITY

खेल-खेल में

I. भारत के राष्ट्रीय पशु और पक्षी के नाम लिखकर चित्र चिपकाइए या बनाइए:



II. गूगल की सहायता से दुनिया से लुप्त [extinct] होने वाले किन्ही दो पशु और पक्षियों के नाम लिखिए:

1. पशु -

2. पक्षी -



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC: बगुला भगत

WORKSHEET- पर्याय, विलोम

RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

I. नीचे लिखे शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए:

1. बरसात - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. उपाय - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3. तालाब - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

4. पानी - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

तरीका , तरकीब

जल , नीर

सरोवर , ताल

बारिश , वर्षा

II. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर

वाक्य पूरे कीजिए:

1. \_\_\_\_\_ के कारण पेड़-पौधे हरे-भरे हो गए । [ बरसात ]

2. \_\_\_\_\_ में लाल कमल के फूल खिले थे । [ तालाब ]

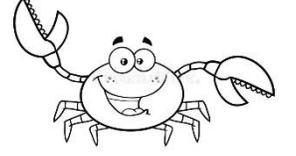
III. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए:

1. विश्वास X \_\_\_\_\_

2. गंदा X \_\_\_\_\_

3. भलाई X \_\_\_\_\_

4. गरमी X \_\_\_\_\_



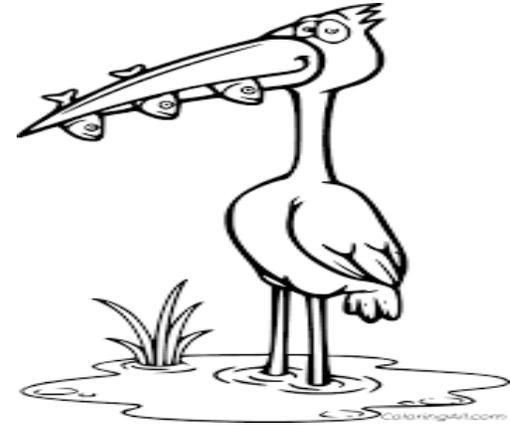
अविश्वास, साफ़,

सरदी , बुराई

IV. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए:

1. रौनक का कमरा \_\_\_\_\_ था । [ गंदा ]

2. मीना को अपनी सहेली पर \_\_\_\_\_ है । [ अविश्वास ]





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC: बगुला भगत                      WORKSHEET- लिंग, वचन  
RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR  
NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

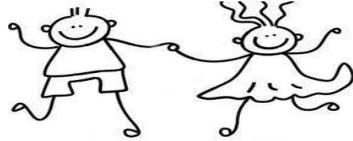
**I. लिंग पहचानकर सही उत्तर पर गोला लगाइए:**

1. मीरा का हाथ साफ़ था । [ स्त्रीलिंग / पुल्लिंग ]
2. तोते की चोंच लाल होती है । [ पुल्लिंग / स्त्रीलिंग ]
3. मोर की गरदन लंबी होती है । [ स्त्रीलिंग / पुल्लिंग ]
4. वह तालाब छोटा था । [ पुल्लिंग / स्त्रीलिंग ]

**II. लिंग बदलिए:**

1. मामा - \_\_\_\_\_
2. भाई - \_\_\_\_\_

मामी , भाभी

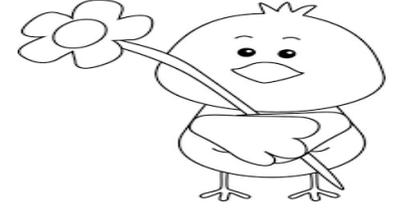


**III. लिंग बदलकर लिखिए:**

1. मेरे मामाजी दिल्ली गए ।  
3. \_\_\_\_\_
2. मेरा भाई बहुत मेहनत करता है ।  
3. \_\_\_\_\_

**III. वचन बदलिए :**

1. मछली - \_\_\_\_\_
2. बगुला - \_\_\_\_\_
3. सहेली - \_\_\_\_\_
4. हड्डी - \_\_\_\_\_



सहेलियाँ, हड्डियाँ,  
मछलियाँ, बगुले

**IV. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:**

1. मेरी सहेली तैरना जानती है ।  
3. \_\_\_\_\_
2. वह बगुला नदी के किनारे बैठा था ।  
3. \_\_\_\_\_





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC: बगुला भगत

WORKSHEET-PROSE

RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

I. सही वर्तनी पर गोला लगाइए:

1. मोसम / मौसम
2. दुखी / दूखी
3. जाएंगे / जाएँगे
4. डरो / ड़रो



II. सही अर्थ चुनकर लिखिए:

1. संकट - सरल / मुसीबत -----
2. लबालब - भरा हुआ / खाली -----
3. दुष्ट - मेहनती / बुरा -----
4. कराहना- दर्द से रोना / चोट लगना -----

IV. नीचे दिए गए अंग्रेजी शब्दों के हिंदी शब्द लिखिए:

1. aquatic - -----
2. daily - -----
3. worry - -----
4. bone - -----

V. पाठ के आधार पर खाली स्थान भरिए :

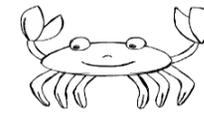
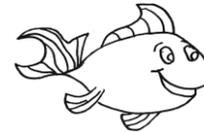
- क. केकड़ा बगुले की ----- पर बैठ गया । [पीठ / गरदन]  
ख. तालाब का पानी ----- के कारण सूखता जा रहा था ।  
[ हवा / गरमी ]

VI. अर्थग्रहणात्मक प्रश्न:

“देखो ! कितना बड़ा तालाब है । कितना पानी है । अब तुम्हें विश्वास हो गया । मैं झूठ नहीं बोल रहा था ।”

1. तालाब कैसा था ?  
उ.-----  
-----
2. बगुला तालाब दिखाने किसे ले गया ?  
उ.-----  
-----

VII. दिए गए चित्रों में रंग भरकर नाम लिखिए :





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

DEPARTMENT OF HINDI [2022 -2023]

TOPIC: सर्वनाम

WORKSHEET - सर्वनाम

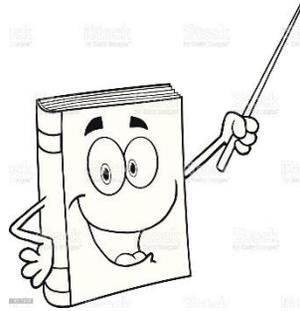
RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS IV SEC: \_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

सर्वनाम - जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा शब्दों के स्थान पर किया जाता है उन्हें 'सर्वनाम' कहते हैं। जैसे- मैं, तुम, हम, आप, यह, वह, उसका, उनका, कौन, कोई, कुछ आदि।

**I. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्द रेखांकित कीजिए:**

1. वह पढ़ रहा है।
2. हमने सारा काम कर लिया।
3. तुम कहाँ रहते हो ?
4. देखो ! वहाँ कोई खड़ा है।



**II. दिए गए वाक्यों में सही सर्वनाम शब्द लिखिए :**

मीना एक मेहनती लड़की है। ----- समय पर पाठशाला जाती है। ----- पढ़ना-लिखना बहुत पसंद है। ----- सभी मित्र ----- बहुत प्यार करते हैं।

**III. सही सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए:**

1. ----- बड़ों का आदर करना चाहिए। [ हम / हमें ]
2. ----- खाने के लिए कुछ चाहिए। [ मुझे / मुझसे ]
3. रौनक ----- काम स्वयं करता है। [ अपना / अपनी ]
4. सोहन ने ----- जल्दी बुलाया है। [ तुम / तुम्हें ]
5. ----- सबकी मदद की। [ मैं / मैंने ]
6. ----- सैर कर रहे हैं। [ वे / वह ]
7. गाना ----- गा रहा है ? [ कौन / कुछ ]

**III. दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए :**

1. लेकिन मामा ! आज तक हमने मछलियों की भलाई करने वाला बगुला नहीं देखा। तुम पर कैसे विश्वास करें ?

**IV. दिए गए अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करके लिखिए :**

1. वह किताब तुमके लिए है।
- उ.-----
-



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC- कहानी लेखन

WORKSHEET: समझदार बालक

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी को सही क्रम में लिखिए:

1.



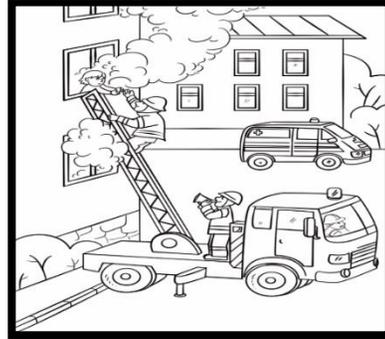
2.



3.



4.



- आग की लपटें देखकर एक आदमी ने जल्दी-से दमकल [fire brigade] वालों को फोन किया ।
- थोड़ी देर में दमकल की गाड़ी आ गई और आग बुझा दी ।
- रोहन और मोहन ने तुरंत पास के उपवन से पाइप खींची और पानी डालने लगे ।
- एक दिन अचानक एक घर में आग लग गई ।



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC- श्रुतभाव [AURAL COMPREHENSION] WORKSHEET: कहानी

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: IV SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

कहानी सुनकर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर पर [√] का निशान लगाइए:

1. सेठ क्यों परेशान हो गया था ?

क) क्योंकि नौकर काम पर नहीं आया ।

ख) क्योंकि नौकर ने बताया कि नाव में छेद था ।

2. सेठ ने रामलाल को इनाम क्यों दिया ?

सेठ ने रामलाल को इनाम दिया ---

क) क्योंकि उसने नाव का छेद बंद करके सेठ के परिवार की जान बचाई ।

ख) क्योंकि उसने नाव को बहुत सफ़ाई से रंग दिया था ।

3. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

उ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. सही (√) या (x) गलत का निशान लगाइए:

1. नाव समुद्र के किनारे खड़ी थी ।

2. सेठ का परिवार नदी की सैर करके तीन घंटे बाद वापस लौटा ।

III. सही उत्तर पर गोला ○ लगाइए:

1. सेठ ----- में रहता था । [ शहर / गाँव ]

2. सेठ ने रामलाल को ----- रुपए दिए ।  
[ 6,000 / 9,000 ]

IV. दिए गए चित्र में रंग भरिए :

